

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Уральский филиал Финуниверситета

Кафедра «Социально-гуманитарные и естественно-научные
дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора
Уральского филиала
Финуниверситета

 И.А. Кетова
«01» сентября 2023 г.

В.В. Соглаев

Юридическая риторика

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
профиль «Гражданско-правовой»

очно-заочная форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Уральского филиала Финуниверситета
(Протокол № 05 от «26» сентября 2023 г.)*

*Одобрено кафедрой «Социально-гуманитарные и естественно-научные
дисциплины»
(Протокол № 01 от «01» сентября 2023 г.)*

Челябинск, 2023

Содержание

1.	Наименование дисциплины	3
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторных (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)	6
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
6.	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
7.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
8.	Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	18
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	18
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

1. Наименование дисциплины

Юридическая риторика

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
1	2	3	4
ПКН-2	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов и иных юридических документов с использованием приемов и средств юридической техники	1. Использует понятие и виды юридических документов как объектов юридической техники в правоприменительной деятельности	знать: понятие и виды юридических документов, приемы и средства юридической техники в сфере правоприменения. уметь: самостоятельно осваивать и применять новые методы получения и анализа информации в интересах всестороннего объяснения того или иного социального явления; применять приемы и средства правоустановительной техники; составлять юридические документы
		2. Понимает значение юридических документов в правовом регулировании	знать: правила выбора необходимого нормативного акта для решения поставленной задачи, значение юридических документов в правовом регулировании. уметь: находить и пользоваться юридическими актами, востребованными в профессиональной деятельности.
		3. Оценивает уровень юридической техники как показателя правовой культуры.	знать: правила проведения и виды экспертных оценок нормативных правовых актов и их проектов. уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, оценивать уровень юридической техники.
		4. Грамотно применяет необходимые нормы права.	знать: необходимые в правотворческой и правоприменительной деятельности нормы права. уметь: применять на практике востребованные в правотворческой и правоприменительной деятельности правовые нормы.
		5. Владеет навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых	знать: порядок осуществления логических операций, связанных с анализом нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов,

		пробелов, коллизий в правоприменительной деятельности.	коллизий в правоприменительной деятельности. уметь: осуществлять сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов, пользоваться юридической терминологией; самостоятельно осваивать и применять новые методы получения и анализа информации в интересах всестороннего объяснения того или иного социального явления.
ПКН-7	Владение коммуникативными навыками и юридическим письмом; способность доводить свою аргументированную правовую позицию до сведения иных лиц, работать в коллективе для достижения необходимого результата.	1.Обосновывает решения, обеспечивая их реализацию.	знать: наиболее приемлемы в профессиональном общении способы обоснования принимаемых решений, пути обеспечения их реализации. уметь: применять теоретические знания на практике в процессе трудовой деятельности.
		2.Владеет навыками профессионального общения и коммуникации по вопросам организации и управления собственной профессиональной деятельности, электронной культуры.	знать: основные коммуникативные приемы устных выступлений по правовым вопросам, в том числе в состязательных процедурах, порядок и правила аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике. уметь: применять теоретические знания на практике в процессе устных выступлений и разработки положений соответствующих юридических документов; давать правовую оценку юридическим документам; подготавливать устные доклады и разрабатывать юридические документы различных видов.
		3.Определяет способы разрешения конфликтной ситуации в профессиональной деятельности юриста.	знать: основы этики поведения юриста, наиболее эффективные способы разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста уметь: разрешать конфликтные ситуации в соответствии с требованиями закона и правилами юридической этики.
		4.Находит возможные пути и способы решения поставленных профессиональных задач в составе команды.	знать: возможные пути и способы решения поставленных профессиональных задач в составе команды. уметь: находить наиболее эффективные решения поставленных профессиональных задач в сфере правотворчества и правоприменения.

		5. Четко и лаконично формулирует и письменно излагает свои мысли.	знать: лингвистические приемы и средства юридического языка для написания юридических текстов. уметь: лаконично формулировать и грамотно излагать в письменной форме свои мысли.
УК-2	Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникации	1. Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации.	знать: теоретические основы организации коммуникации (лингвистический аспект); структуру стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации; уметь: анализировать и применять на практике знания грамотного лингвистического оформления сообщений в ситуациях решения стандартных коммуникативных задач;
		2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета	знать: функционально-стилистические черты юридического языка, особенности речевого этикета в условиях межличностного и межнационального общения; уметь: анализировать и применять на практике знания грамотного языкового оформления деловых документов;
		3. Ведет деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации.	знать: модели эффективного личного и делового (профессионального) общения в русско- и мультиязычной среде; уметь: демонстрировать адекватное речевое поведение, учитывая эффективные стратегии и тактики поведения в различных ситуациях делового общения;
		4. Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.	знать: лексико-грамматические и стилистические ресурсы русского литературного языка, профессионального юридического стиля; уметь: анализировать и создавать юридические тексты с учетом решаемой коммуникативной задачи.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Юридическая риторика» является дисциплиной обязательной части общегуманитарного цикла, направление подготовки «Юриспруденция», образовательная программа Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з/е и часах	Семестр 2 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е. и 108	108
Контактная работа / Аудиторные занятия	12	12
Лекции	6	6
Семинары, практические занятия	8	8
Самостоятельная работа	94	94
Вид текущего контроля	контрольная работа	контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в юридическую риторику.

Актуальность, цель и задачи изучения риторики. Понятие риторики. Риторика как наука, технология и искусство. Объект и предмет риторики. Взаимодействие риторики с филологическими дисциплинами. Понятийный аппарат риторики. Разделы общей риторики. Частные риторики. Понятие юридической риторики. Законы риторики.

Тема 2. История возникновения и развития риторики

Возникновение риторики в Древней Греции и Древнем Риме. Софисты – учителя практического красноречия. Первые теоретики и практики судебного красноречия: Горгий, Лисий, Исократ, Трасимах, Демосфен. Сократ и Платон создатели теории подлинного красноречия. Взгляды Аристотеля на риторику. Взгляды Цицерона на ораторское искусство. Риторические наставления Квинтилиана.

Развитие религиозной и аристократической риторики в Средневековье. Искусство проповеди и толкования священных текстов. Развитие схоластики. Аристократическая и придворная риторика в Европе и Византии.

Развитие прагматической риторики в Новое время. Влияние книгопечатания на риторику. Приоритет грамматики и знания предмета речи. Утилитарные взгляды на риторику М. Монтеня, Дж. Локка, Ж.-Ж. Руссо. Влияние на риторику педагогической системы Я.А. Коменского.

Осмысление и овладение искусством красноречия и риторики в России. Выход первого отечественного учебника по риторике М.В. Ломоносова. Развитие взглядов на риторику в трудах Я.В. Толмачева, А.Ф. Мерзлякова, Н.Ф. Кошанского, К.П. Зеленского, М.М. Сперанского.

Судебные речи талантливых русских юристов А.Ф. Кони, В.Д. Спасовича, Н.П. Карабчевского, К.К. Арсеньева, А.И. Урусова, П.А. Александрова, Н.И. Холева, С.А. Андреевского, В.И. Жуковского, К.Ф. Хартулари, Ф.Н. Плевако, М.Г. Казаринова, А.В. Лохвицкого, Н.В. Муравьева, М.Ф. Громницкого, В.М. Пржевальского, П.Н. Обнинского и др.

Развитие риторики в Новейшее время. Упадок и возрождение риторики в СССР и современной России. Искусство обвинительной речи в Н.В. Крыленко, Р.А. Руденко. Педагогическая риторика Ю.В. Рождественского. Возрастание социальной значимости продуктивной речевой деятельности, искусства аргументации в политике и бизнесе.

Тема 3. Классический риторический канон

Понятие канона. Этапы классического риторического канона.

Изобретение основного содержания речи. Осмысление сверхзадачи речи. Определение цели речи. Определение предмета речи. Формулировка темы речи. Разработка концепции речи (анализ существующих взглядов на предмет речи). Определение ключевых понятий предмета речи. Определение типа речи. Подбор и систематизация материалов для речи. Выбор аргументов и способов доказательств.

Расположение речи. Составление плана речи. Разработка вступительной части речи. Разработка основной части речи. Разработка заключительной части речи.

Речевое оформление текста. Отработка техники и культуры речи.

Запоминание речи и подготовка к её произнесению.

Произнесение речи. Установление визуального и эмоционального контакта с аудиторией. Применение речевых приемов. Использование вербальных средств речи. Использование невербальных средств речи. Поддержание внимания аудитории. Контроль за распределением времени и поведением слушателей. Эффектное завершение речи.

Тема 4. Типология речи. Особенности юридической речи.

Типы речи: описание, повествование, рассуждение. Роды речи: академическая, судебная, социально-политическая, деловая, социально-бытовая, духовная (церковно-богословская).

Особенности родов и видов речи. Виды академической речи: лекция вузовская, научно-популярная лекция, лекция школьная, научный доклад, научный обзор, научное сообщение. Виды судебной речи: обвинительная речь, защитительная речь, оправдательная речь, свидетельская речь. Виды социально-политической речи: доклад на политическом мероприятии, выступление на партийно-политическом мероприятии, речь при вручении наград, парламентская речь, митинговая речь, военно-патриотическая речь, дипломатическая речь, агитаторская речь, предвыборная речь, выступление на политическом ток-шоу, выступление с политическим анализом и прогнозом. Виды деловой речи: речь перед трудовым коллективом, выступление на

собрании трудового коллектива, речь на деловом совещании, благодарственная речь, речь на деловом приеме, выступление на выставках, ярмарках, выступление на торгах, выступление на переговорах, выступление с презентацией продукции, экскурсионная речь. Виды социально-бытовой речи: юбилейная речь, приветственная речь, застольная речь, конференс, дружественное обращение, поминальная речь. Виды духовной речи.

Особенности (качества) юридической речи: ясность, точность, логичность, уместность, чистота, правильность, лаконичность, выразительность, (эмоциональность), индивидуальность (самобытность), богатство.

Тема 5. Аргументация речи

Понятие аргументации речи. Тезис и аргумент. Виды аргументов. Логические основы аргументации речи. Понятие и виды мышления. Формы мышления. Методы и операции мышления. Законы логики и их применение в риторике. Риторическая аргументация речи. Психологическая аргументация речи. Правила эффективного аргументирования. Алгоритм аргументирования.

Тема 6. Культура речи

Проблемы современной культуры речи. Понятие культуры речи. Типы культуры речи: элитарный, среднелитературный, литературно-разговорный, фамильярно-разговорный (обиходный). Нормативный, коммуникативный, этический и эстетический компоненты культуры речи. Письменные и устные нормы речи: орфографические, пунктуационные грамматические, лексические, орфоэпические. Коммуникативные качества речи: правильность, доступность, логичность, точность, ясность, уместность, богатство, чистота, лаконичность, действенность. Владение правилами речевого этикета и нормами речевой этики как основа этического компонента культуры речи. Формулы речевого этикета. Эстетический компонент культуры речи: эмоциональность, выразительность, образность, интуитивность, ассоциативность речи.

Тема 7. Техника речи

Роль техники речи в эффективной деловой и политической коммуникации. Понятие техники речи. Элементы техники речи. Естественность речи. Дикция и правильность артикуляции, степень отчетливости, манера выговаривать слова, отсутствие картавости и шепелявости. Требования к темпу речи. Интонация и мелодика речи. Умение выражать утверждение, вопрос, восклицание, побуждение. Техника логических ударений. Управление тембром и силой голоса. Речевое дыхание. Интервалы и длительность пауз.

Тема 8. Подготовка речи. Технология публичного выступления в судебном заседании.

Этапы подготовки речи. Подготовка содержания речи. Тема, цель и рабочий план речи. Три части речи: вступление, основная часть, заключение. Формирование архива информации и личной библиотеки. Изучение источников и подбор материалов. Подготовка полного текста выступления. Подготовка конспекта. План речи с цитатами. Опорные ассоциативные сигналы речи без заготовленного текста. Подготовка выступления с речью. Запоминание основных частей речи. Подготовка техники речи. Репетиция публичного выступления Подготовка имиджа оратора. Составляющие облика оратора: одежда, манеры, осанка, поза, выражение лица, мимика, жесты, взгляд. Подготовка средств визуализации и технических средств.

Особенности технологии публичного выступления в судебном заседании. Условия успеха публичного выступления: владение материалом (что говорить), владение собой (как говорить), владение своим образом (кто говорит, что представляет из себя оратор в глазах аудитории). Характеристика основных частей публичного выступления. Техники публичного выступления. Установление контакта с аудиторией. Формирование интереса к теме выступления. Четкость и понятность тезисов, терминов. Соответствие содержания речи теме выступления. Логичность аргументации. Поддержание высокой культуры речи. Естественность поведения, постоянное поддержание контакта с аудиторией. Убежденность и эмоциональность речи. Проявление уважения к аудитории. Техника импровизации в публичном выступлении. Эффективное завершение публичного выступления. Рефлексия публичного выступления.

5.2. Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Трудоемкость					Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторная работа			Сам.раб ота	
			Общая	Лекции	Практ.		
1	Тема 1. Введение в юридическую риторику.	13	1	0,5	0,5	12	Опрос, доклады, дискуссия
2	Тема 2. История возникновения и развития риторики.	13	1	0,5	0,5	12	Опрос, дискуссия, анализ выступлений
3	Тема 3. Классический риторический канон.	14	2	1	1	12	Опрос, дискуссия, анализ выступлений
4	Тема 4. Типология речи. Особенности юридической речи.	13	1	0,5	0,5	12	Опрос, дискуссия, анализ выступлений
5	Тема 5. Аргументация речи	14	2	1	1	12	Опрос, дискуссия, анализ выступлений

6	Тема 6. Культура речи.	14	2	1	1	12	Опрос, дискуссия, обсуждение докладов, анализ выступлений
7	Тема 7. Техника речи.	14	2	1	1	12	Опрос, дискуссия, анализ публичных выступлений
8	Тема 8. Подготовка речи. Технология публичного выступления в судебном заседании.	13	3	1	2	10	Опрос, обсуждение докладов, анализ публичных выступлений
	Итого	108	14	6	8	94	

5.3 Содержание практических и семинарских занятий

Тема 1. Введение в юридическую риторику

Вопросы для обсуждения в составе интерактивных групп:

Актуальность изучения риторики.

Риторика как наука, технология и искусство.

Понятие, предмет и задачи юридической риторики.

Рекомендуемые источники: 1 - 5

Тема 2. История возникновения и развития риторики

Вопросы для обсуждения в составе интерактивных групп:

Возникновение классической и юридической риторики в Древней Греции и Древнем Риме.

Развитие религиозной и аристократической риторики в Средневековье.

Развитие прагматической риторики в Новое время.

Осмысление и овладение искусством красноречия и риторики в России.

Развитие риторики в Новейшее время. Упадок и возрождение риторики в СССР и современной России.

Рекомендуемые источники: 1 - 5

Тема 3. Классический риторический канон

Вопросы для обсуждения в составе интерактивных групп:

Этапы классического риторического канона.

Изобретение речи.

Осмысление сверхзадачи речи.

Рекомендуемые источники: 1 - 5

Тема 4. Типология речи. Особенности юридической речи.

Вопросы для обсуждения в составе интерактивных групп:

Особенности родов и видов речи.
Виды социально-политической и деловой речи.
Особенности юридической речи.
Рекомендуемые источники: 1 - 5

Тема 5. Аргументация речи

Вопросы для обсуждения в составе интерактивных групп:
Законы логики и их применение в риторике.
Риторическая аргументация речи.
Психологическая аргументация речи.
Правила эффективного аргументирования.
Рекомендуемые источники: 1 - 5

Тема 6. Культура речи

Вопросы для обсуждения в составе интерактивных групп:
Проблемы современной культуры речи.
Нормативный, коммуникативный, этический и эстетический компоненты культуры речи.
Рекомендуемые источники: 1 - 5

Тема 7. Техника речи

Вопросы для обсуждения в составе интерактивных групп:
Роль техники речи в эффективной деловой и политической коммуникации.
Основные элементы техники речи.
Рекомендуемые источники: 1 - 5

Тема 8. Подготовка речи. Технология публичного выступления в судебном заседании.

Вопросы для обсуждения в составе интерактивных групп:
Этапы подготовки речи.
Критерии успешного публичного выступления в судебном заседании.
Характеристика основных частей публичного выступления.
Техники публичного выступления.
Рекомендуемые источники: 1 - 5

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование разделов, тем входящих в дисциплину	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Форма внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Введение в юридическую ретиорику.	Актуальность изучения ретиорики. Ретиорика как наука, технология и искусство.	Выполнение домашних заданий, изучение литературы, интернета, подготовка фиксированных выступлений.
Тема 2. История возникновения и развития ретиорики.	Возникновение ретиорики в Древней Греции и Древнем Риме. Развитие религиозной и аристократической ретиорики в Средневековье. Развитие прагматической ретиорики в Новое время. Осмысление и овладение искусством красноречия и ретиорики в России. Развитие ретиорики в Новейшее время. Упадок и возрождение ретиорики в СССР и современной России.	Выполнение домашних заданий, изучение литературы, интернета, подготовка фиксированных выступлений.
Тема 3. Классический риторический канон.	Этапы классического риторического канона. Изобретение речи. Осмысление сверхзадачи речи. Написание речи. Запоминание и воспроизведение речи.	Выполнение домашних заданий, изучение литературы, интернета, подготовка фиксированных выступлений.
Тема 4. Типология речи. Особенности юридической речи.	Особенности родов и видов речи. Виды социально-политической и деловой речи.	Выполнение домашних заданий, изучение литературы, интернета, подготовка фиксированных выступлений.
Тема 5. Аргументация речи	Законы логики и их применение в ретиорике. Риторическая аргументация речи. Психологическая аргументация речи. Правила эффективного аргументирования.	Выполнение домашних заданий, изучение литературы, интернета, подготовка фиксированных выступлений.
Тема 6. Культура речи.	Проблемы современной культуры речи. Нормативный, коммуникативный, этический и эстетический компоненты культуры речи.	Выполнение домашних заданий, изучение литературы, интернета, подготовка фиксированных выступлений.
Тема 7. Техника речи.	Роль техники речи в эффективной деловой и политической коммуникации. Основные элементы техники речи.	Выполнение домашних заданий, изучение литературы, интернета, подготовка фиксированных выступлений.
Тема 8. Подготовка речи. Технология публичного выступления в судебном заседании.	Этапы подготовки речи. Критерии успешного публичного выступления. Характеристика основных частей публичного выступления. Техники публичного выступления.	Выполнение домашних заданий, изучение литературы, интернета, подготовка фиксированных выступлений.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Михалкин, Н. В. Риторика для юристов : учебник для вузов / Н. В. Михалкин, С. С. Антюшин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с.

2. Дзялошинский, И. М. Риторика: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 232 с.

3. Аннушкин, В. И. Риторика: вводный курс / В. И. Аннушкин. - 6-е изд., стереотип. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 292 с.

Дополнительная литература

3. Введенская, Л.А. Деловая риторика: учебное пособие / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. — Москва: КноРус, 2022. — 416 с.

4. Ивин, А. А. Риторика: учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 278 с.

5. Москвин, В. П. Риторика и теория аргументации: учебник для вузов / В. П. Москвин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 725 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Операционная система Astra Linux Common Edition 10
- 2) Офисный пакт LibreOffice
- 3) Антивирусная защита ESET NOD32

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам при подготовке к письменной работе следует использовать методические рекомендации по дисциплине,

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;

3) LibreOffice, Microsoft Office.

10.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) СПС Консультант Плюс (соглашение от 17.01.2003 г. № 24 с последующей пролонгацией);

2) Информационно-образовательный портал Финуниверситета и др.

10.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используется.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Филиал обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения с Подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду Финансового университета.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, Microsoft Office.